

امتحان الفترة الثالثة ٢٠١٢-٢٠١٣ للصف الحادي عشر المؤجل

الورقة الأولى (التعبير ، والتلخيص ، وقواعد النحو والصرف)

=====

(١٥)

أولاً - التعبير :

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١ - ليست المدرسة مكانا لتلقي العلم فحسب ، وإنما هي أيضا البيئة الشاملة لتنمية المواهب . وتفعيل القدرات . اكتب مقالا من ثلاث فقرات مترابطة موضحا فيه ما سبق .
- ٢ - رأيت طلابا من مدرستك وهم يتشاجرون . اكتب ما جال في خاطرك حيال ذلك الموقف .

- نصف الدرجة للفكر وما يتصل به .

- نصف الدرجة لمرسول وما يتصل به .

- خصم نصف درجة لكل خطأ لغوي أو هجائي ،

على ألا يتجاوز الخصم درجتين .

ثانيا - التلخيص :

خير وسيلة للنجاح في الحياة أن يكون للشباب مثل أعلى عظيم ، يطمح إليه ، وينشده ، ويضعه نصب عينيه ، ويسعى دائماً في الوصول إليه ، أن يكون عالماً عظيماً ، أو صانعاً عظيماً ، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه .

ونحن نشاهد في حياتنا العادية أن من عزم على أن يسير ميلاً واحداً أحس التعب عند الفراغ منه ، ولكن من عزم على أن يسير خمسة أميال قطع ميلاً أو ميلين وثلاثة من غير نصب أو تعب ، لأن غرضه أوسع وأبعد ، وهيمته المدخرة أكبر وأقوى ، كما نشاهد كذلك أن كل من رسم لنفسه غرضاً يسعى إليه وأخلص له ، واستوحاه واجتهد في بلوغه نجح في حياته ، فإن لم يدرك الغاية كلها حقق بعضها أو كاد .

إن من أكبر أسباب الإخفاق أن نخلق لأنفسنا أعداء وأوهاماً ، وعوائق حتى تكون لنا سداً كبيراً ، حجارته حيناً سوء الظن وحيناً تخذيل النفس ، وأحياناً الشك في العاقبة ، أو الخوف من العثار والسقوط - إلى غير ذلك من أسباب - وما تزال هذه الأحجار تتراكم حتى تحجب الشمس عن أعيننا ، فلا نرى خيراً ولا غاية مشرفة .

إن النجاح الحق للشباب أن يجمع إلى نجاحه في عمله نبلة في خلقه ، وصدقه وأمانته ، وعطفه وتسامحه ، وبره بالضعفاء ، وذوي الحاجة ؛ فلم يخلق الناس حوله ليكونوا مادة لاستغلاله ، وإنما خلقوا ليتبادل معهم المنافع والخير العام .

داعي في توزيع درجة التلخيص :

- مخلص أسلوب الطالب من أسلوب الكاتب - الإيجاز والشمول .

- الالتزام بالمطلوب - فهم الدرجة من كل خطأ لغوي أو

هجائي على ألا يتجاوز الخصر درجة واحدة .

(١٢ درجة)

ثالثاً قواعد النحو والصرف :

اقرأ ما يلي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

"إننا نعيش في زمن محدود ؛ فالليل والنهار يتعاقبان بانتظام ، والحياة مقسمة تقسيماً دقيقاً : طفولة فشبَاب فكهولة فشيوخة ، ولكل قسم عمل خاص لا يليق أن يعمل غيره ، فالزراع الذي فات أوانه لا يصلح أن يزرع منفصلاً عن زمانه ، فإذا كان الزمن أكثر تحديداً ، وكانت قيمته في حسن إنفاقه ، فيجب علينا أن نحافظ عليه ، ونستعمله كل استعمال نافع ومفيد ..."

٣

١ - أخرج من القطعة السابقة :

- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي مفيد - اسم مفعول لفعل ثلاثي مقسمة
- ظرفا اليوم - وبين نوعه زمانه
- تمييزاً تحديداً - حالا منفصلاً

٢

٢ - اضبط ما تحته خط مع بيان السبب :

- كلمة (حسن) مضبوطة : السبب : اسم مجرور بحرف الجر
- كلمة (استعمال) مضبوطة : السبب : صيغة المجرور

١

٣ - (الزارع وحده يقدر قيمة زرع) اجعل الجملة السابقة في أسلوب استثناء :

لا يصح تقدير قيمة زرع الزارع

٤ - (صاحب الحق في سعي دائم لنيله)

١

اجعل الجملة السابقة للمثني ، وغير ما يلزم .

صاحب الحق في سعي دائم لنيله

٥ - (استغلال الوقت يوصل للنجاح)

اجعل الجملة السابقة جواباً لقسم غير صريح ، وغير ما يلزم .

١ - جواب لقسم غير صريح : الله يشره أن يستغل الوقت يوصل للنجاح

٦ - (ينجح ذو التخطيط السليم) اجعل الجملة السابقة جواباً لقسم صريح

١ - جواب لقسم غير صريح : والله لي أنجح به ذو التخطيط السليم

٧ - بين معنى حرف الجر في الكلمة المخطوط تحتها فيما يأتي :

- ٢ - الصادق محبوب لمحافظته على وقته السبية
- رب عجلة تهب ريثاً التقليل

٨ - صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

١ - والله لا يحافظن المجتهد على وقته .

١ - ليس تاركون الوقت بدون تنظيم بمصلحين

انتهت الورقة الأولى

مع التمنيات بالنجاح